

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Herrgårdsskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>	
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>	
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Herrgårdsskolan** och bygger på svar från **48** elever av **49** vilket ger en svarsfrekvens om **98%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

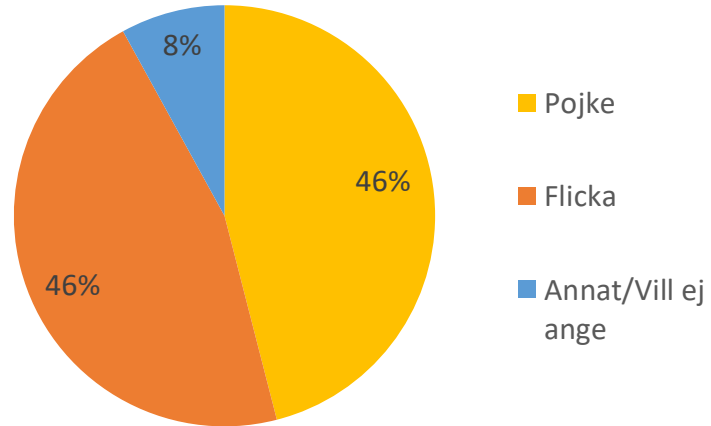


GÖTEBORGS
REGIONEN

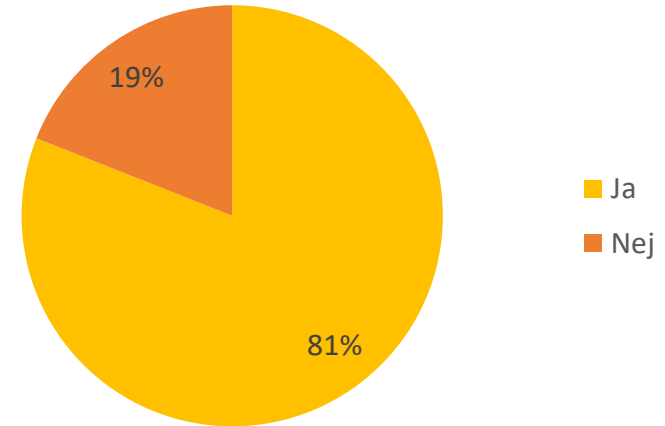


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	72	83	87	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	77	85	88	83	84
Delaktighet och inflytande	68	77	80	79	79
Grundläggande värden i skolan	74	84	84	84	85
Skolmiljö	56	71	70	70	71
Stimulans	82	84	91	89	89
Studiero	48	54	59	57	56
Trygghet	76	83	86	85	85
Veta vad som krävs	69	79	80	82	82
Fritidshem	83	86	81	80	80
Skola och framtid	74	59	61	69	68
Helhet	71	75	83	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	87	89	84
Argumentation och kritiskt tänkande	88	89	88
Delaktighet och inflytande	80	80	80
Grundläggande värden i skolan	84	84	84
Skolmiljö	70	69	72
Stimulans	91	85	98
Studiero	59	63	59
Trygghet	86	88	84
Veta vad som krävs	80	84	80
Fritidshem	81	80	82
Skola och framtid	61	48	72
Helhet	83	82	85

Jämförelsevärde per frågeområde

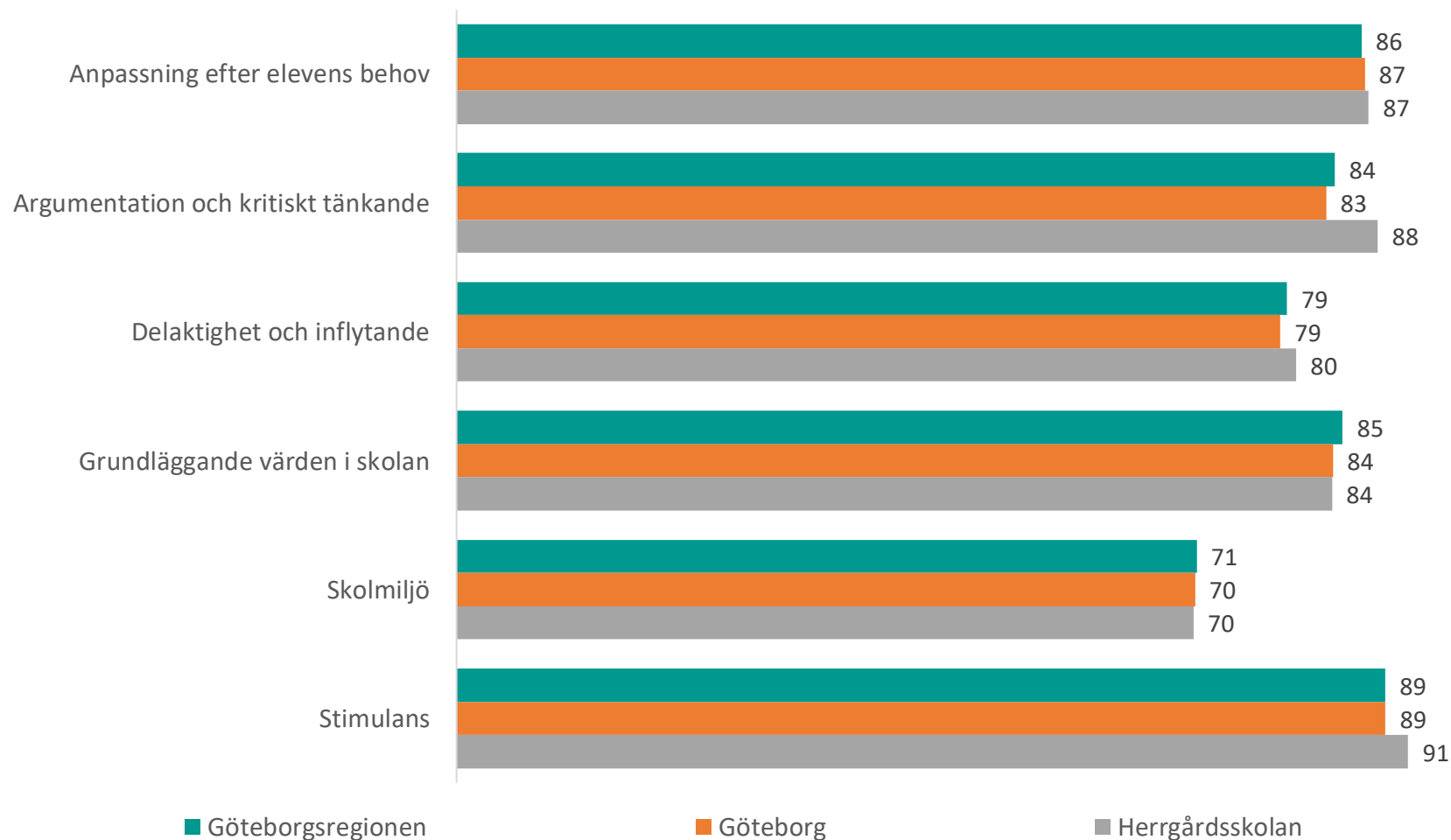


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

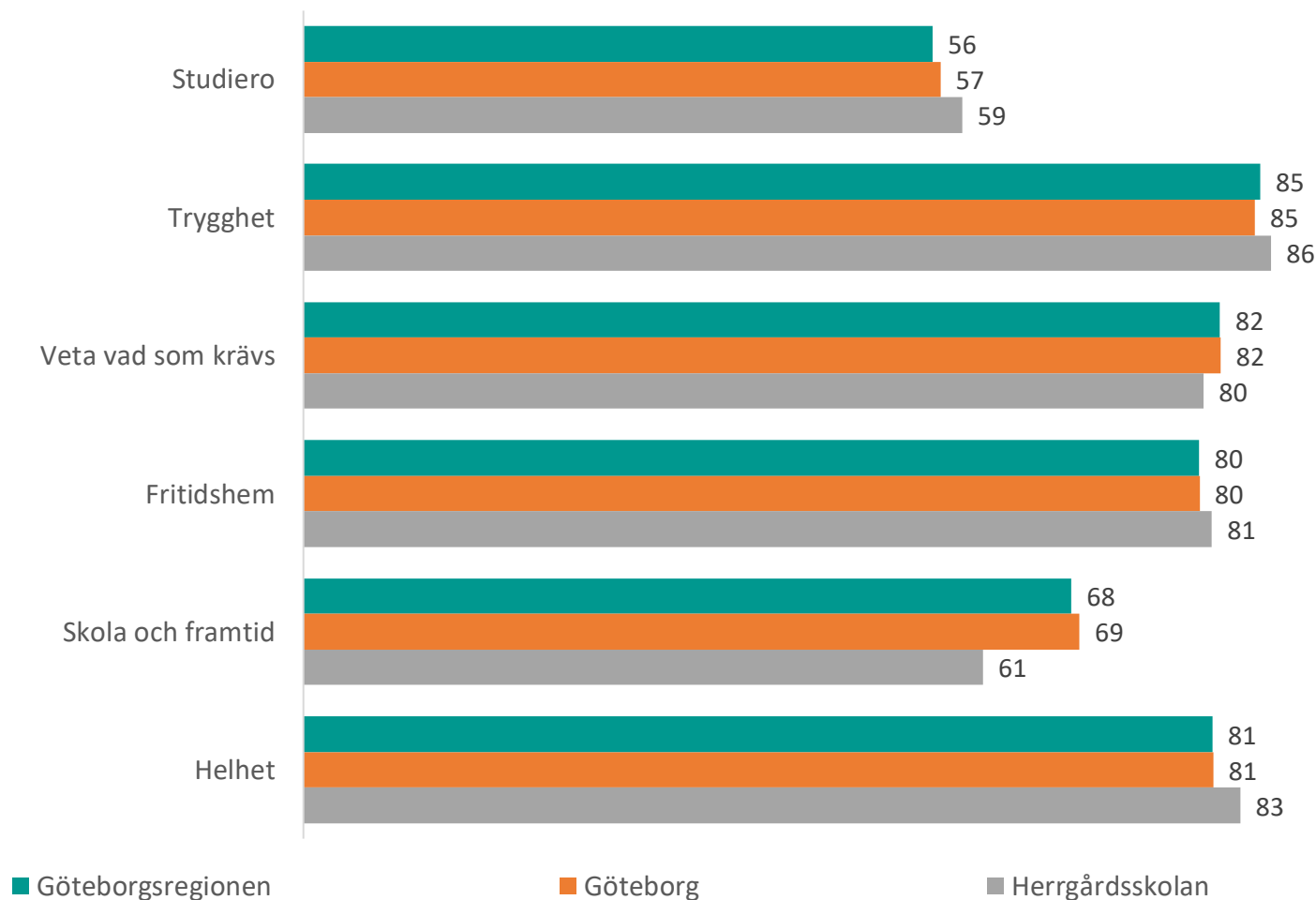


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



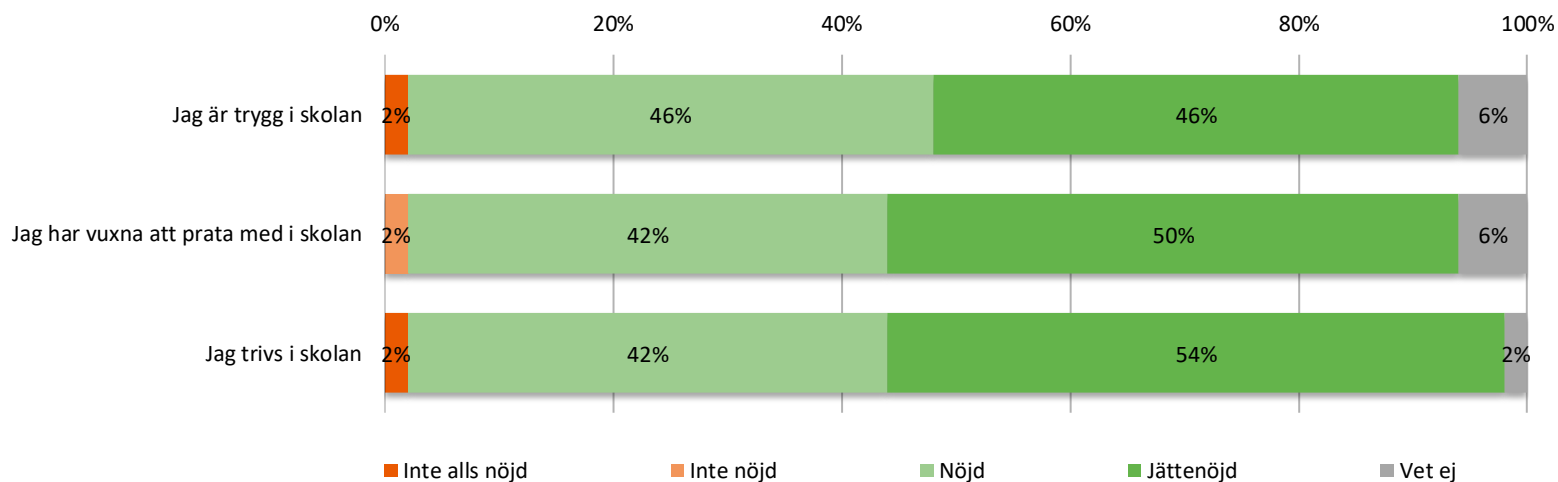
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



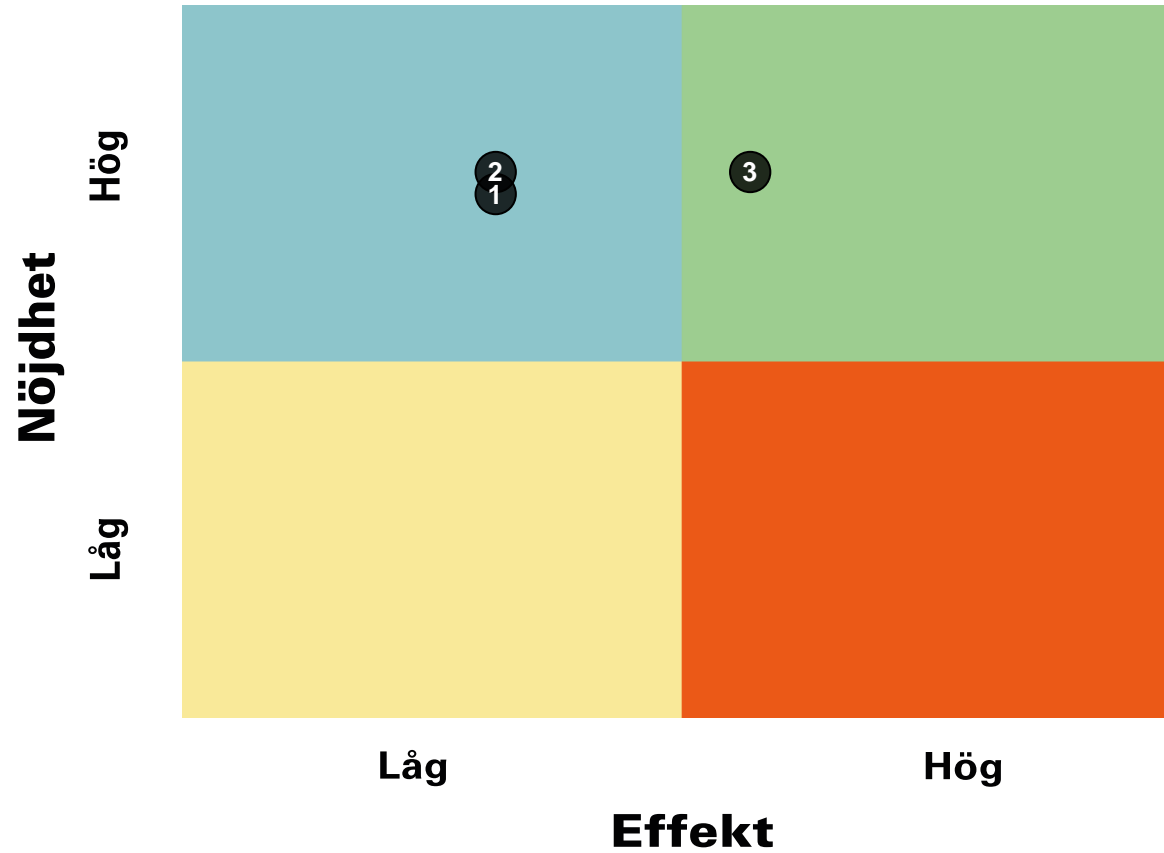
Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	75	80	81	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	71	81	84	83	84
Jag trivs i skolan	72	81	84	85	85

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet

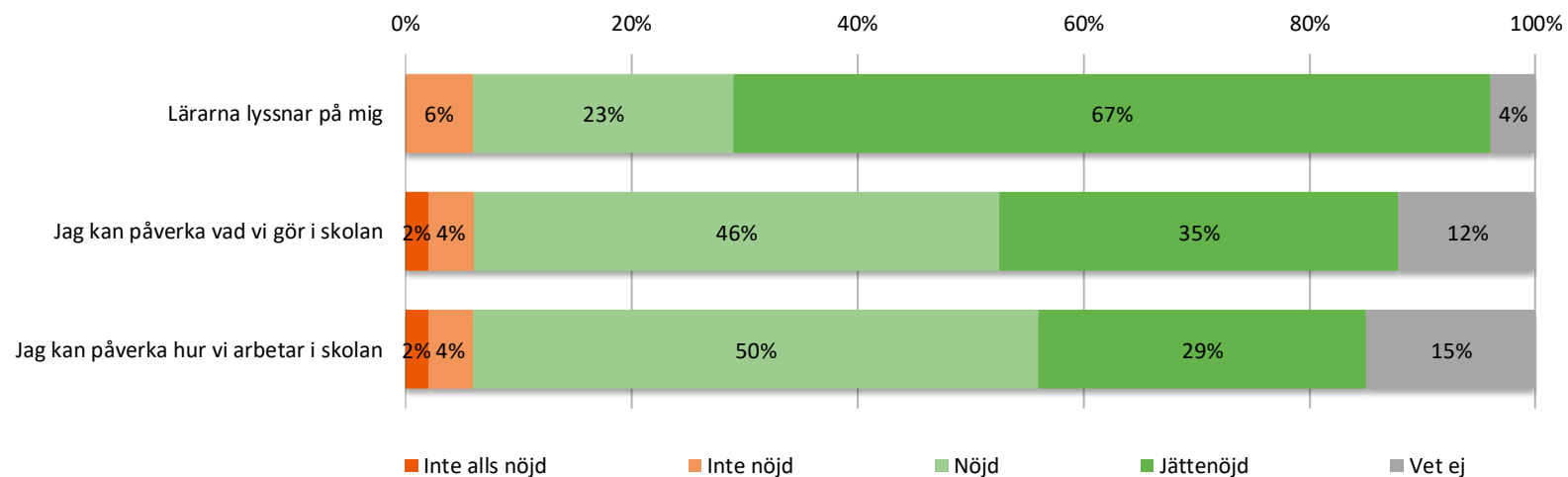


1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	66	81	88	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	69	72	77	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	71	78	75	76	76

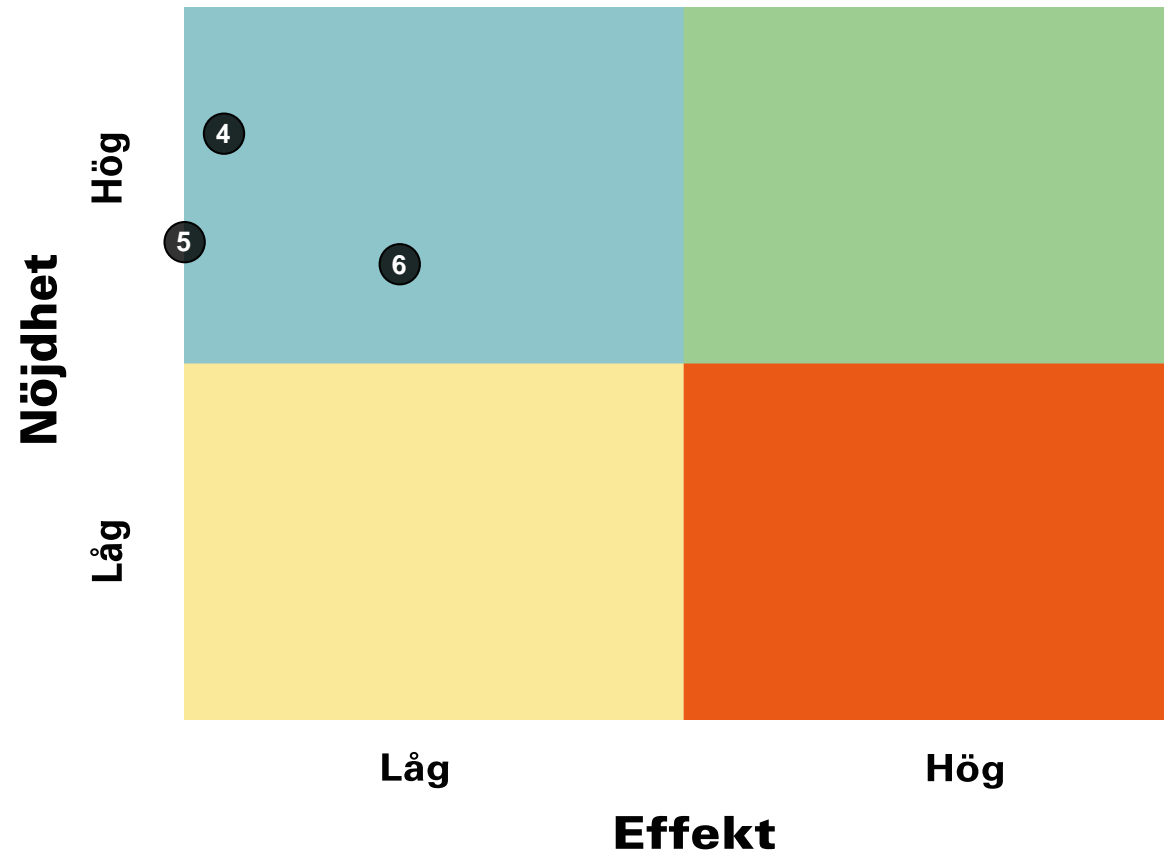
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

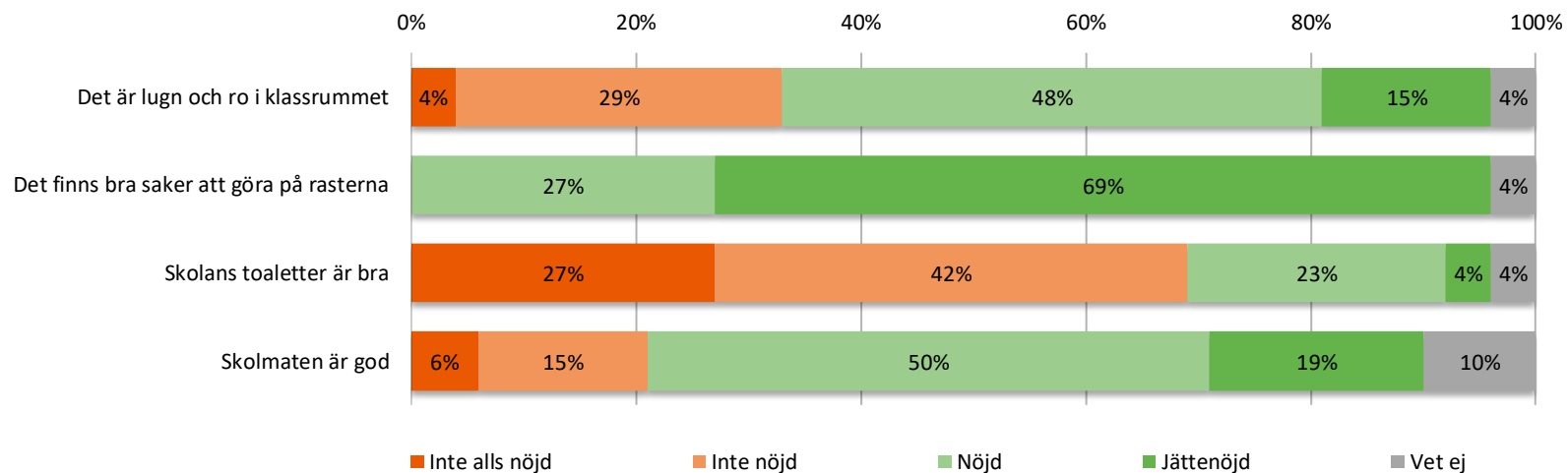
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



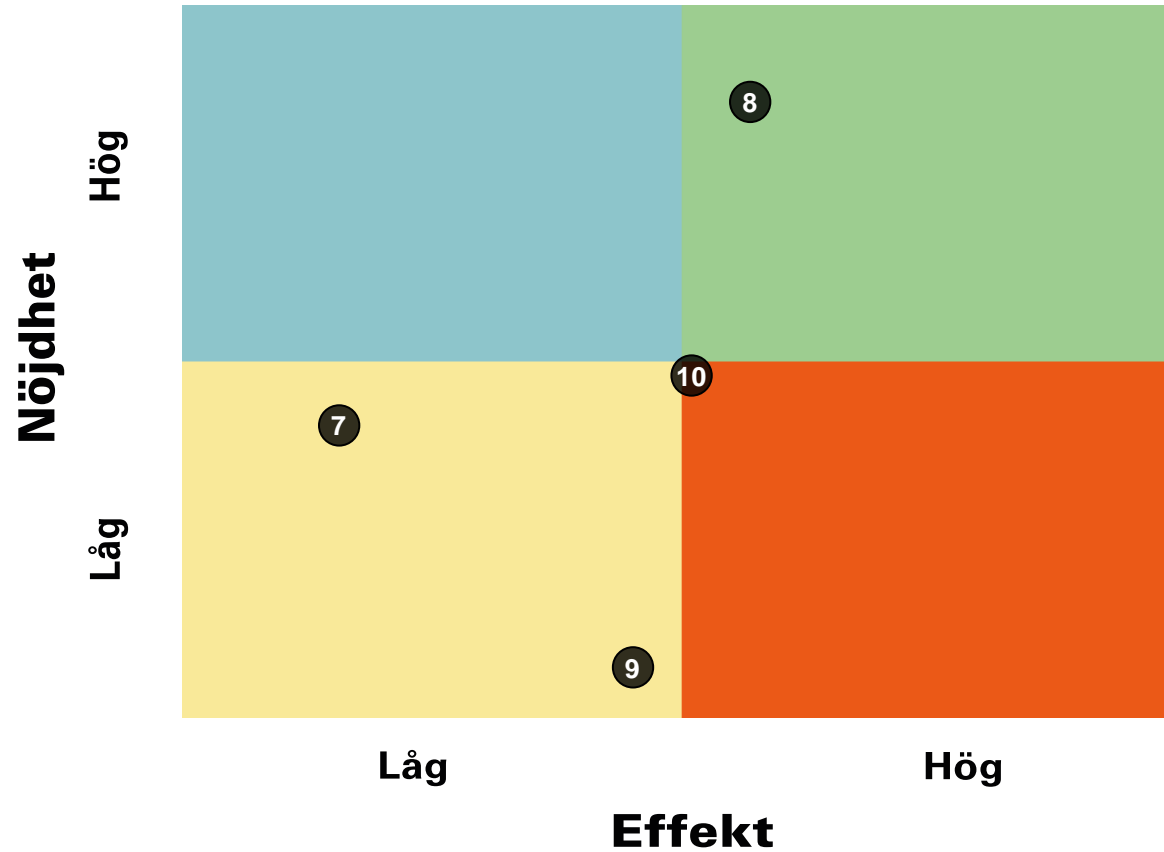
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	48	54	59	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	81	89	91	84	85
Skolans toaletter är bra	14	40	35	46	46
Skolmaten är god	49	70	64	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

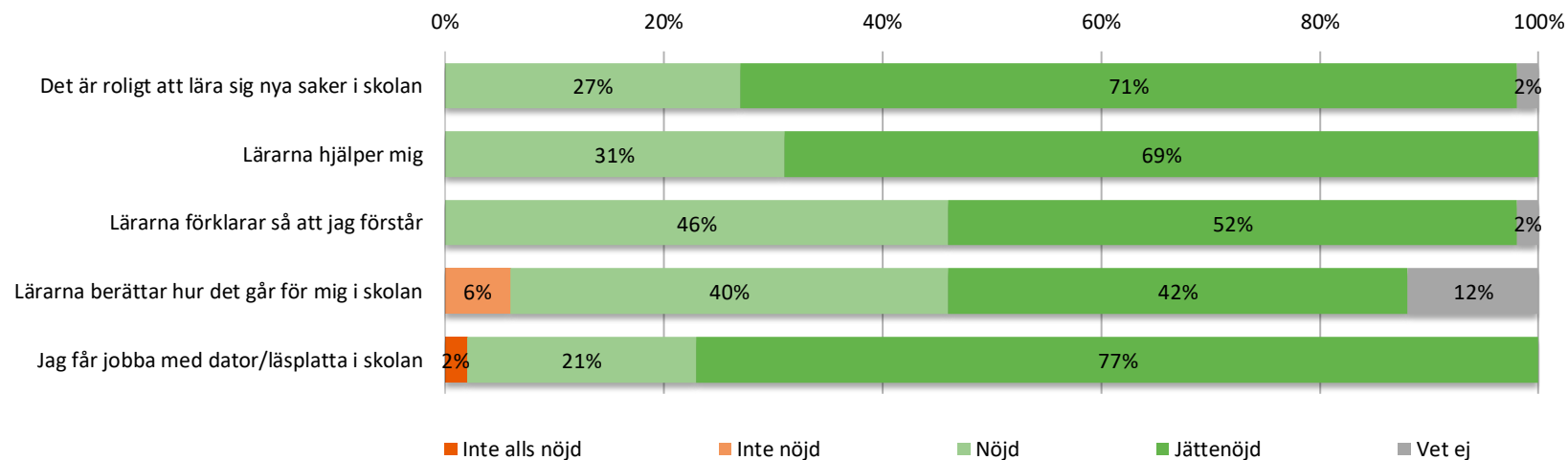


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



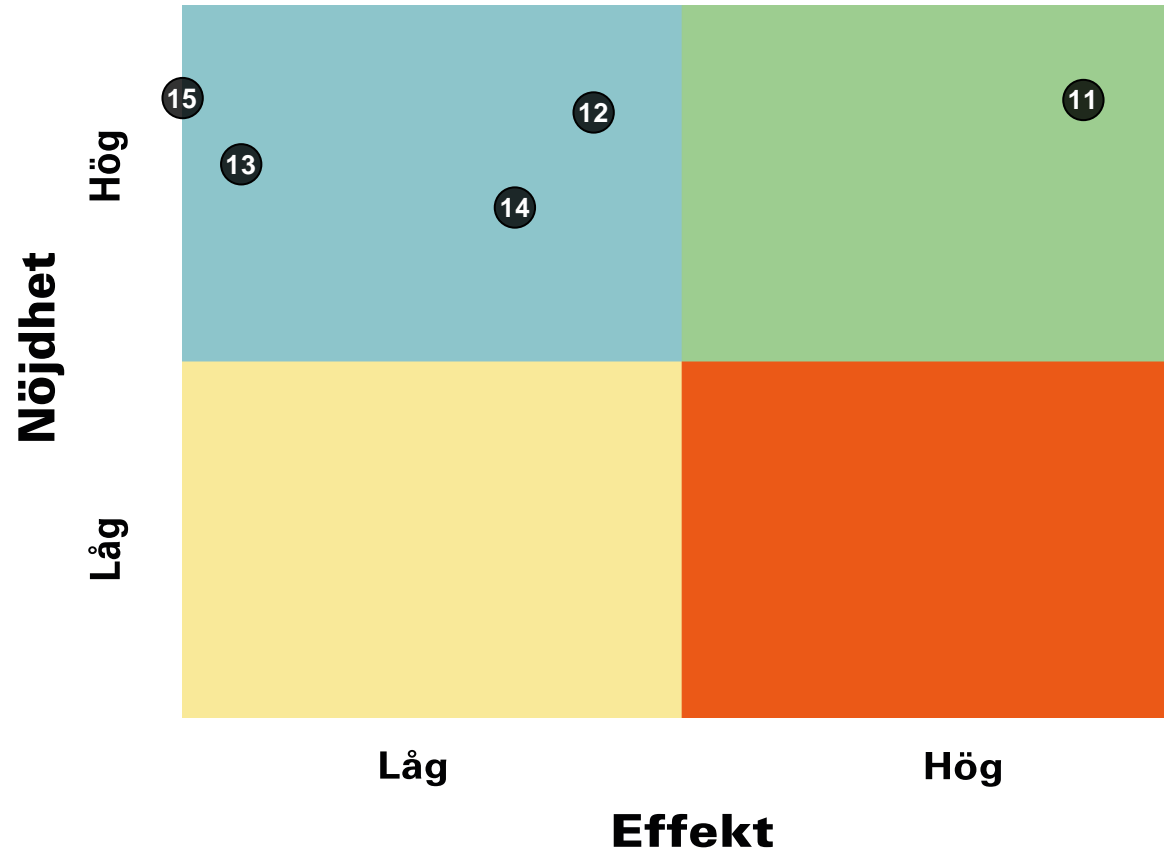
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	82	84	91	89	89
Lärarna hjälper mig	70	86	90	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	74	79	84	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	69	79	80	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	83	87	91	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

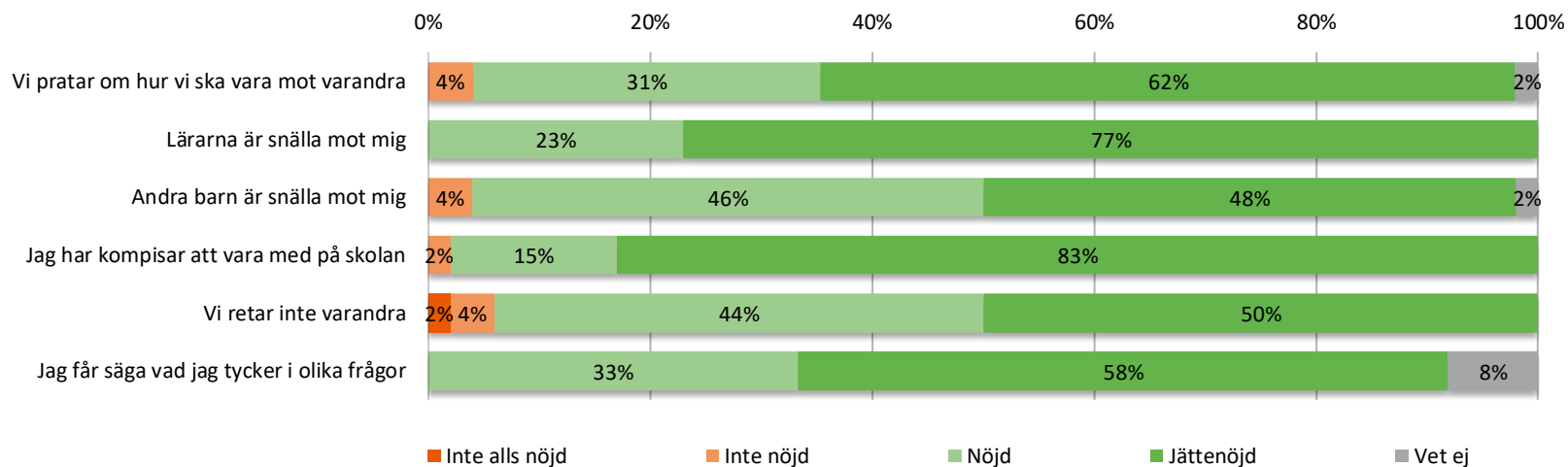
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



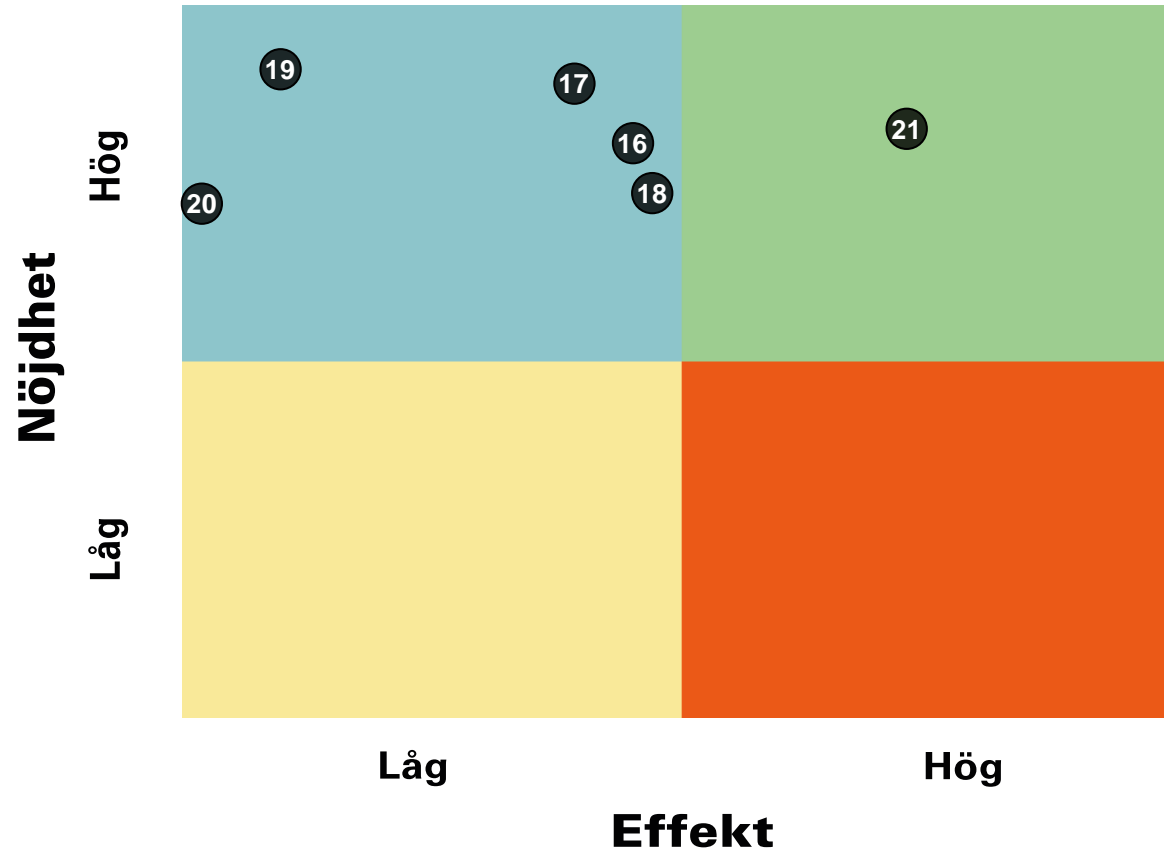
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	80	90	87	88	88
Lärarna är snälla mot mig	78	88	92	90	91
Andra barn är snälla mot mig	67	77	82	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	93	94	91	92
Vi retar inte varandra	67	78	81	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	77	85	88	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande

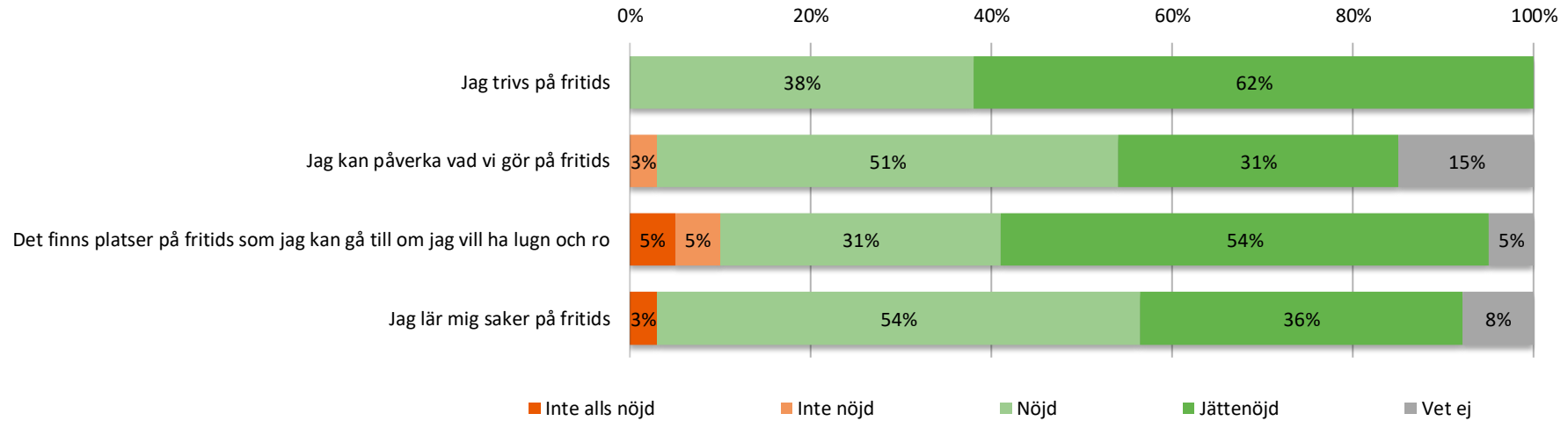


- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga



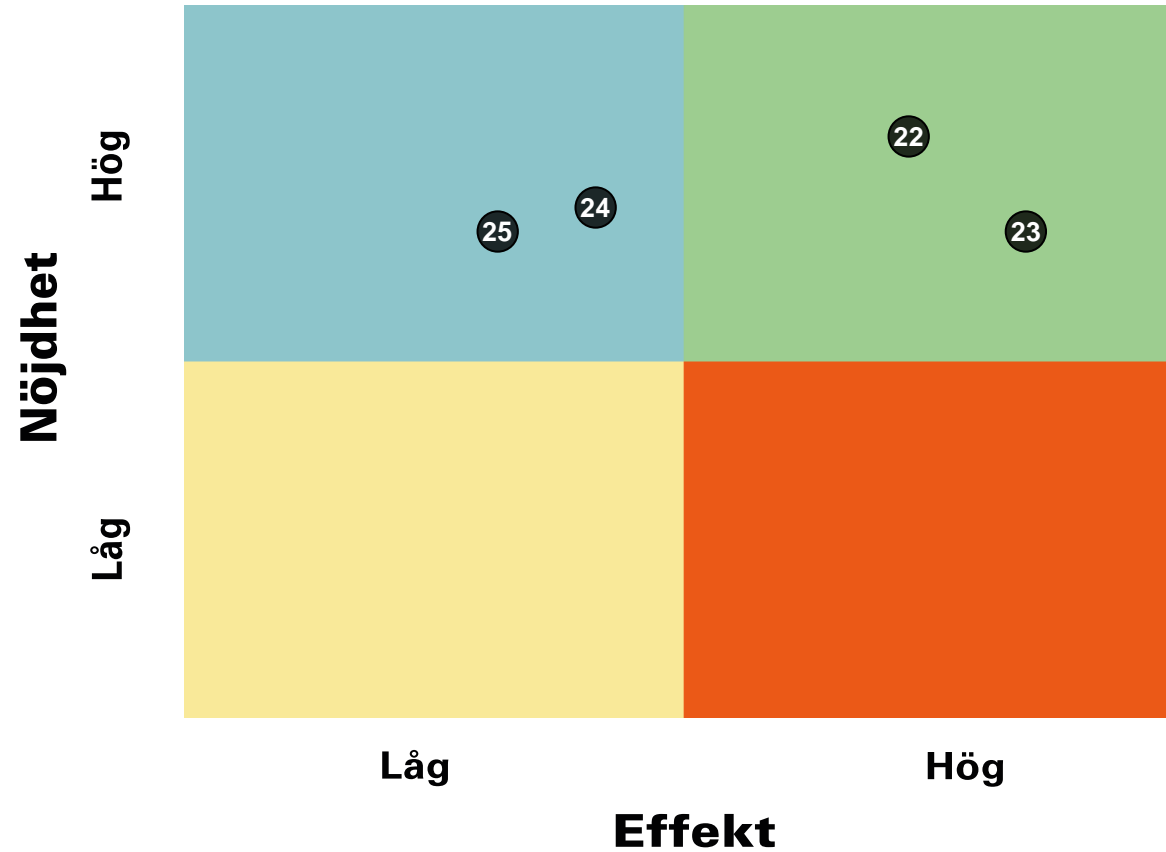
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	88	86	87	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	78	83	78	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	92	83	80	75	74
Jag lär mig saker på fritids	74	89	78	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

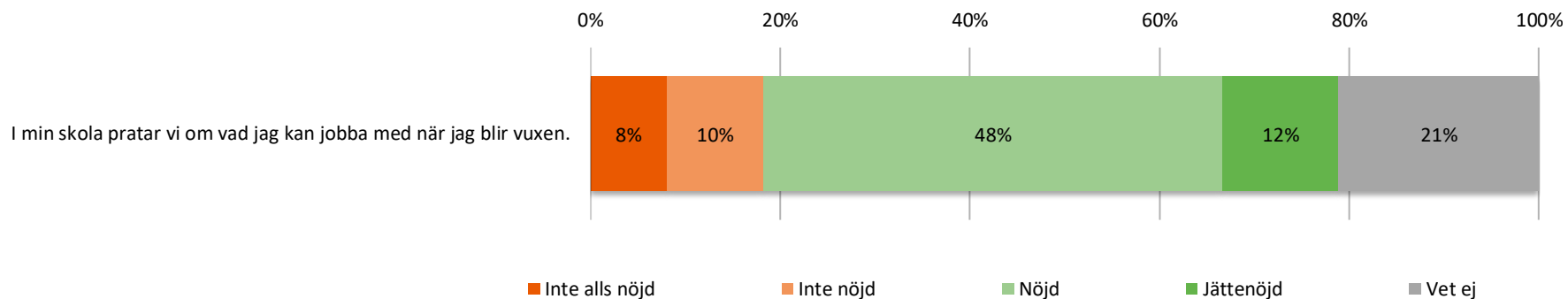
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



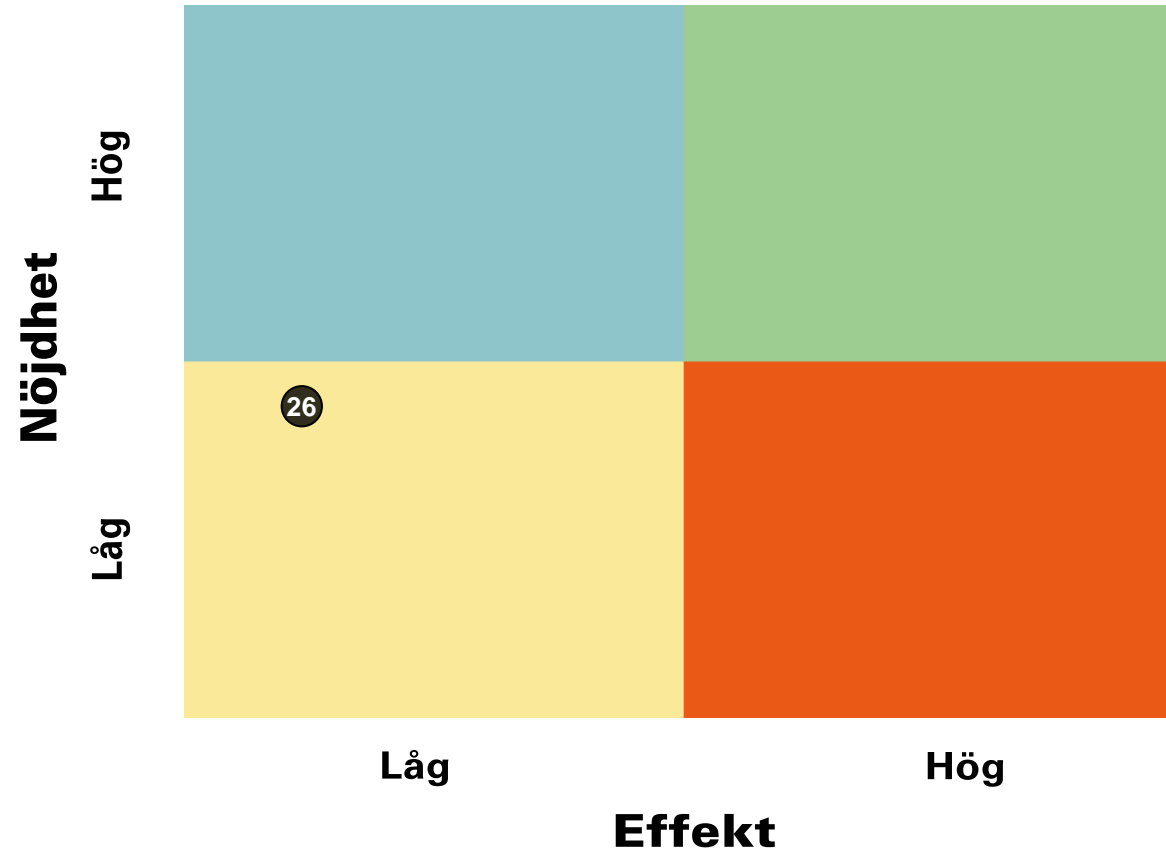
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	74	59	61	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

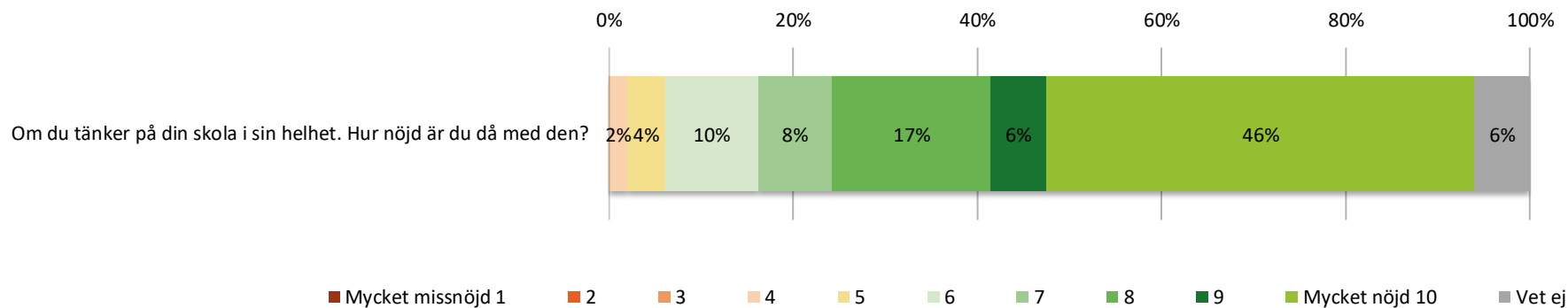
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	71	75	83	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Herrgårdsskolan	87	88	80	84	70	91
2A	85	85	78	84	70	88
2B	89	91	82	83	71	93

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Herrgårdsskolan	59	86	80	81	61	83
2A	50	86	75	77	63	82
2B	68	86	85	85	58	85

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	22	36 %	50 %
Stämmer helt och hållet	46 %	22	55 %	41 %
Vet ej	6 %	3	9 %	5 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	42 %	20	41 %	41 %
Stämmer helt och hållet	50 %	24	55 %	50 %
Vet ej	6 %	3	5 %	5 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	20	41 %	41 %
Stämmer helt och hållet	54 %	26	55 %	55 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	9 %	5 %
Stämmer delvis	23 %	11	14 %	32 %
Stämmer helt och hållet	67 %	32	77 %	55 %
Vet ej	4 %	2	0 %	9 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	5 %
Stämmer delvis	46 %	22	45 %	50 %
Stämmer helt och hållet	35 %	17	41 %	27 %
Vet ej	12 %	6	9 %	18 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer delvis	50 %	24	55 %	45 %
Stämmer helt och hållet	29 %	14	23 %	32 %
Vet ej	15 %	7	14 %	18 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	14	14 %	32 %
Stämmer delvis	48 %	23	64 %	41 %
Stämmer helt och hållet	15 %	7	14 %	18 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	13	18 %	36 %
Stämmer helt och hållet	69 %	33	77 %	59 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	27 %	13	32 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	42 %	20	41 %	45 %
Stämmer delvis	23 %	11	23 %	23 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	0 %	9 %
Vet ej	4 %	2	5 %	5 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	6 %	3	9 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	7	27 %	0 %
Stämmer delvis	50 %	24	36 %	59 %
Stämmer helt och hållet	19 %	9	18 %	23 %
Vet ej	10 %	5	9 %	14 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	13	45 %	5 %
Stämmer helt och hållet	71 %	34	55 %	91 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	15	27 %	41 %
Stämmer helt och hållet	69 %	33	73 %	59 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	46 %	22	36 %	50 %
Stämmer helt och hållet	52 %	25	64 %	45 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	5 %	5 %
Stämmer delvis	40 %	19	36 %	41 %
Stämmer helt och hållet	42 %	20	55 %	36 %
Vet ej	12 %	6	5 %	18 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	10	18 %	27 %
Stämmer helt och hållet	77 %	37	82 %	68 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	9 %
Stämmer delvis	31 %	15	32 %	23 %
Stämmer helt och hållet	62 %	30	64 %	68 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	11	23 %	23 %
Stämmer helt och hållet	77 %	37	77 %	77 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	5 %	5 %
Stämmer delvis	46 %	22	45 %	45 %
Stämmer helt och hållet	48 %	23	50 %	45 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	15 %	7	5 %	27 %
Stämmer helt och hållet	83 %	40	91 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	9 %
Stämmer delvis	44 %	21	50 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	24	45 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	16	32 %	32 %
Stämmer helt och hållet	58 %	28	64 %	55 %
Vet ej	8 %	4	5 %	14 %
Går du på fritids?				
Ja	81 %	39	82 %	77 %
Nej	19 %	9	18 %	23 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	15	39 %	41 %
Stämmer helt och hållet	62 %	24	61 %	59 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer delvis	51 %	20	56 %	47 %
Stämmer helt och hållet	31 %	12	33 %	29 %
Vet ej	15 %	6	6 %	24 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	12 %
Stämmer delvis	31 %	12	33 %	24 %
Stämmer helt och hållet	54 %	21	56 %	53 %
Vet ej	5 %	2	6 %	6 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	54 %	21	67 %	35 %
Stämmer helt och hållet	36 %	14	28 %	47 %
Vet ej	8 %	3	0 %	18 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	8 %	4	14 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	18 %	5 %
Stämmer delvis	48 %	23	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	12 %	6	0 %	27 %
Vet ej	21 %	10	18 %	18 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	12 %
Stämmer delvis	31 %	12	33 %	24 %
Stämmer helt och hållet	54 %	21	56 %	53 %
Vet ej	5 %	2	6 %	6 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	2 %	1	0 %	5 %
5	4 %	2	0 %	9 %
6	10 %	5	18 %	0 %
7	8 %	4	9 %	9 %
8	17 %	8	18 %	14 %
9	6 %	3	14 %	0 %
Mycket nöjd 10	46 %	22	32 %	59 %
Vet ej	6 %	3	9 %	5 %
Är du...				
Pojke	46 %	22	100 %	0 %
Flicka	46 %	22	0 %	100 %